

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан факультета
_____ Ж.В. Игнатенко
«15» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Профессия: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация: оператор информационных систем и ресурсов

Направленность: техническая обработка и размещение информационных ресурсов
на сайте

Форма обучения очная

Разработана
Старший преподаватель
_____ Н.Ю. Горбатовская

Согласована
зав. выпускающей кафедры
_____ Д.Г. Ловянников

Рекомендована
на заседании кафедры ПИМ
от «15» сентября 2025г.
протокол № 2
Зав. кафедрой _____ Д.Г. Ловянников

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «15» сентября 2025 г.
протокол № 2
Председатель УМК _____ Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2025 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
5. Содержание и структура дисциплины.....	10
5.1 Содержание дисциплины.....	10
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование).....	13
5.3. Практические занятия и семинары.....	14
5.4. Лабораторная работа	15
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Программное обеспечение.....	16
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Цифровые технологии» являются:

– обеспечение развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о возможностях и преимуществах использования современных цифровых технологий в сфере профессиональной деятельности;
- дать понятие цифровизации образования, а также изучить инструменты коммуникации и взаимодействия: среды коллективной работы
- сформировать навыки работы с различными интернет-технологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цифровые технологии» относится к общепрофессиональному циклу, входит в его вариативную часть и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Основы информационных технологий	Периферийные устройства

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знать: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; принципы управления ресурсами в операционной системе. – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – психологические особенности личности; – правила чтения текстов профессиональной направленности уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – организовывать работу коллектива и команды; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.	практический опыт в: -набор и редактирование текста выполнение операций с фрагментами текста создание сложного многостраничного документа; - создание и редактирование документов в облачных сервисах; - создание новых и использование стандартных шаблонов документов; - преобразование и переконфигурация данных сохранении документов в различных цифровых форматах.
ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов	уметь: -применять современные текстовые редакторы и процессоры; - сохранять документы в различных форматах; применять средства совместного редактирования; - создавать структурированные документы и документы слияния; - создавать документы на основе шаблонов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 54 академических часа
для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	3
Аудиторные занятия (всего)	40	40	40
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	26	26	26
Практические занятия (ПЗ)	14	14	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего) (СР)	12	12	12
в том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Контрольная работа			
Реферат	2	2	2
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и подготовка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	10	10	10
Консультация		-	-
Промежуточная аттестация	2	2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет		
Общий объем, час	54	54	54

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Тема 1.Введение в	Цифровые технологии в профессиональной деятельности.

	Цифровые технологии. Цифровой этикет	Основные понятия дисциплины. Состояние и особенности современных цифровых технологий. Принципы цифрового этикета. Сетевой этикет, правила и нормы поведения в сети.
2	Тема 2. Потребительские цифровые технологии	Инструменты для развлекательных или профессиональных целей: 3D видео, радиоуправляемые аппараты, мобильные приложения, электронные издательские системы, мобильные устройства
3	Тема 3. Цифровизация образования	Цифровизация образования: цифровые образовательные ресурсы, онлайн курсы, цифровые библиотечные платформы, цифровые образовательные порталы, геймификация, геолокация.
4	Тема 4. Интернет-технологии	Беспроводная связь, нейросети, облачные технологии, интернет вещей, коммуникация в реальном времени
5	Тема 5. Технологии социальных сетей	Инструменты коммуникации и взаимодействия: среды коллективной работы и взаимодействия, цифровая идентичность
6	Тема 6. Технологии визуализации	
7	Тема 7. Цифровая безопасность	Сущность и субъекты информационной безопасности. Классификация угроз и рисков цифрового пространства. Аспекты безопасности личной информации в сети Интернет.

5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

Очная форма

№ раздела(темы)	Наименование раздела(темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
1	Введение в Цифровые технологии. Цифровой этикет	2	4		1
2	Потребительские цифровые технологии	6	4	2	1
3	Цифровизация образования	6	4	2	2
4	Интернет-технологии	6	4	4	2
5	Технологии социальных сетей	4	4	2	2
6	Технологии визуализации	4	4	2	2
7	Цифровая безопасность	8	2	2	2
	Консультация	-			
	Промежуточная аттестация	2			
	Общий объем, час	54	26	14	12

5.3. Практические занятия и семинары

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела(темы)	ПЗ	Тема	Количество часов
1.	2	ПЗ	Создание при помощи цифровых инструментов 3D видео, мобильные приложения	4
2.	3	ПЗ	Цифровые библиотечные платформы	4
3.	4	ПЗ	Облачные технологии	4
4.	5	ПЗ	Технологии социальных сетей	2
5.	6	ПЗ	3D моделирование, виртуальная реальность	2
6.	7	ПЗ	Цифровая безопасность	4

5.4. Лабораторная работа -не предусмотрена

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1	Введение в Цифровые технологии. Цифровой этикет	1
2	Потребительские цифровые технологии	1
3	Цифровизация образования	2
4	Интернет-технологии	2
5	Технологии социальных сетей	2
6	Технологии визуализации	2
7	Цифровая безопасность(подготовка рефератов)	2
	Общий объем, час	12

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Партыка, Т. Л. Вычислительная техника : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-510-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1703191>
2. Коломейцева, М. Б. Основы импульсной и цифровой техники : учебник для среднего профессионального образования / М. Б. Коломейцева, В. М. Беседин, Т. В. Ягодкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08722-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564626>

Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560669>
2. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516858>
3. Лупин, С. А. Технологии параллельного программирования : учебное пособие / С.А. Лупин, М.А. Посыпкин. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0853-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189950>

6.3. Программное обеспечение

- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus 2019
- Консультант-Плюс
- Google Chrome или Яндекс.Браузер
- Logisim

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы *Базы данных (профессиональные базы данных)*

–База данных IT специалиста– <http://info-comp.ru/>

Информационно-справочные системы

–Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

–Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru/>

–Поисковая система Rambler - <https://www.rambler.ru/>

–Поисковая система Google - <https://www.google.com/>

Электронные образовательные ресурсы

–Электронная библиотечная система «СКСИ» <https://sksi.ru/Environment/EbsSksi>

–Научная электронная библиотека «Киберленинка» – <http://cyberleninka.ru/>

–Национальный открытый университет Интуит– <http://www.intuit.ru/>

–Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

–Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

–Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>

Информационные ресурсы сети Интернет

Академия ORACLE – Режим доступа: <https://academy.oracle.com/en/oa-web-overview.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель: жалюзи, экран, проектор, колонки, МФУ; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение; расходные материалы;

- для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель: жалюзи, экран, проектор, колонки, МФУ; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение; расходные материалы;

для организации самостоятельной работы – помещение для самостоятельной работы, оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная учебная мебель, экран, проектор, доска учебная демонстрационная, компьютерная техника, объединенная в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель: жалюзи, экран, проектор, колонки, МФУ; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение; расходные материалы.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов